

Formas en que los Padres Pueden Apoyar las Matemáticas en Casa

1. Entendiendo los Números

Los números son usados para describir cantidades, para contar, y para sumar, restar, multiplicar y dividir. Entender los números y conocer como combinarlos para resolver problemas nos ayuda en todas las áreas de matemáticas.

- ¡Cuenta todo! Cuenta juguetes, utensilios de cocina y la ropa mientras este saliendo de la secadora. Ayude a su niño a contar apuntando y moviendo los objetos mientras dice cada número en voz alta. Cuenta hacia delante y hacia atrás empezando de diferentes lugares. Use utensilios de la casa para practicar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Cante canciones de contar y lea libros de contar. Cada cultura tiene canciones para contar como, “One, Two, Buckle My Shoe” y “Ten Little Monkeys”, lo que hace aprender a contar – ambos de adelante hacia atrás y atrás hacia delante – divertidas para los niños. Contar libros también captura la imaginación de los niños, usando fotografías de cosas interesantes para contar y para sumar.
- Descubra las muchas maneras en que los números son usados dentro y fuera de casa. Lleve a su niño a una “búsqueda de números” en su casa o vecindario.
- Pida a su niño que le ayude a resolver los problemas diarios de números. “Necesitamos seis jitomates para hacer la salsa para la cena y sólo tenemos dos. ¿Cuántos necesitamos comprar?”
- Practiquen juntos contar de 2 en 2 o de 5 en 5. pida a su niño que vaya tan lejos como pueda contando de 10 en 10. Lance dos dados uno para determinar el número en el que iniciará y el otro para determinar el intervalo. Pida a su niño que trate de contar hacia atrás del 10, 20 o del 100.
- Haga un juego usando dados y jugando cartas.

2. Entendiendo las Medidas

Usamos las medidas para determinar la altura, longitud, y el ancho de los objetos así como el área que cubren, el volumen que sostienen y otras características. Medimos tiempo y dinero. Desarrollar la habilidad para estimar y para medir adecuadamente toma tiempo y practica.

- Midan los artículos que encuentren en la casa. Haga que su niño encuentre objetos que son más largos o más cortos que un zapato, un cordón o una regla. Juntos, use un zapato para medir la longitud de un tapete. Llene diferentes contenedores con arena o con agua en el baño, y vean cual contenedor tiene más o cual contiene menos.
- ¡Calculen todo! Calcule el número de pasos de tu puerta de enfrente al patio, y luego camine con tu niño para confirmar cuantos paso son en realidad, cuente los paso mientras camina.
- Compare y organice artículos del hogar. Tome cajas de cereal o latas de vegetales y haga que su niño las alinee de la más alta a la más pequeña.
- Incluya a su niño en actividades que involucren medidas. Haga que su niño mida los ingredientes de una receta, o la longitud del librero que planea construir. Intercambie cantidades iguales de dinero. ¿Cuántas monedas necesitas cambiar por un nickel? ¿Por un dime?

3. Entendiendo la Geometría

La habilidad de identificar y describir, tamaños, posiciones, direcciones y movimiento es importante en muchas de las situaciones de trabajo, como construcción y diseño, así como en la creación y entendimiento del arte. Familiarizarse con las formas y relación espacial en su ambiente ayudará a los niños a captar los principios de geografía en los grados altos.

- Identificar las formas y tamaños. Cuando juegue con su niño, identifique su forma y su tamaño: “Pásame un cubo de azúcar”. “Toma la caja de cereal más grande y ponla en el pretil.”
- Construye estructuras usando bloques o cajas viejas. Discuta la necesidad de construir una base fuerte. Pregúntele a su niño ¿cuáles formas se ensamblan fácil y por qué?
- Jueguen “Yo veo” buscando diferentes formas. “Yo veo algo que es redondo.” “Yo veo algo que es rectangular.” “Yo veo algo que es como un cono.”
- Pida a su niño que haga un dibujo de una calle, vecindario o pueblo. Hable sobre donde su casa esta en relación a la casa del vecino o a la tienda del vecino. Use palabras direccionales o frases como a un lado y a la derecha de.
- Vayan en una “búsqueda de formas” Haga que su niño busque cuantos posibles círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos en la casa o afuera. Haga lo mismo con figuras dimensionales como cubos, conos, esferas y cilindros.

4. Entendiendo los Patrones

Nosotros encontramos patrones en la naturaleza, arte, música y literatura. También los encontramos en los números. Los patrones son el corazón de las matemáticas. La habilidad de reconocer patrones nos ayudará a hacer predicciones basadas en su observación. Entender los patrones nos ayuda a preparar a los niños para el estudio de algebra en los grados altos.

- Busquen patrones en libros de historias y en las canciones. Muchos libros de niños y canciones repiten las líneas o pasajes en formas predecibles, permitiendo a los niños reconocer y predecir los patrones.
- Realicen patrones usando tu cuerpo. Aplauda y golpee con los pies en una secuencia particular (aplaude, aplaude, golpee con el pie), haga que su niño repita la misma secuencia luego creen variaciones del patrón juntos.
- Busquen patrones alrededor de la casa y su vecindario. Su niño encontrará patrones en la ropa, el tapiz, el piso, en juguetes y entre árboles y flores en el parque. Anime a su niño a describir el patrón que se encontró. Traten de identificar las cualidades del patrón que son esperadas.
- Use artículos del hogar para crear y extender patrones. Ponga una fila de cucharas apuntando en diferentes direcciones en un patrón particular (arriba, arriba, abajo, arriba, arriba, abajo) pida a su niño que expanda el patrón.
- Exploren los patrones creados por números. Escriban los números del 1 al 100 en líneas de 10 (1 al 10 en el primer renglón, 11 al 20 en el segundo renglón y así sucesivamente) Note los patrones que ve cuando miran hacia arriba y hacia abajo, horizontal o diagonalmente.